Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение Самарской области «Самарский региональный центр для одаренных детей»

443016, г. Самара, ул. Черемшанская, 70
Телефон: 995-07-29, e-mail: sfmsh@mail.ru

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель УМО	Заместитель директора по УВР ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»	Директор ГБНОУ СО «Самарский региональный центр для одаренных детей»
Лобода Н.В.		
/Н.В. Лобода/	/Р.П. Бурова/	/И.А. Липенская/
Протокол заседания УМО № ___	«1» декабря 2020 г.	Приказ № ___
от «30» ноября 2020 г.		от «__» декабря 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «**Физика**»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:
Н.В. Лобода,
учитель физики

Самара, 2020

Проведенная ВПР в 8 классе показала, что обучающиеся продемонстрировали хорошие результаты: 31,4 % обучающихся достигли повышенного уровня подготовки по физике в соответствии с требованиями ФГОС, 68,6 % - высокого. Качество знаний составляет 100 %. Успеваемость-100%. В прошлом году обучающиеся ВПР не выполняли. 8 класс полностью набран из поступивших учеников. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усиленном внимании учителя – предметника.

План мероприятий по устранению пробелов в знаниях учащихся по итогам ВПР

на 2020-2021 учебный год

дата	№ урока согласно планированию	Тема урока	Дополнения к текущей теме урока	Вид/форма работы	Обучающийся научится/обучающийся получит возможность научиться
1.12	5.5	Линии напряженности электрического поля	Равномерное движение	Индивидуальное задание	Умение решать задачи на расчет средней скорости, умение правильно оформлять физическую задачу
1.12	5.6	Делимость электрического заряда. Электрон. Протон.	Равномерное движение	Групповое задание	Умение работать с таблицами и графиками и выявлять эмпирическую зависимость пути от времени
3.12	5.7	Закон сохранения электрического заряда. Строение атома.	Тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц	Групповые задания	Умение приводить примеры практического использования теплового движения
5.12	5.8	Объяснение электрических явлений	Тепловое движение атомов и молекул, связь температуры вещества со скоростью хаотического движения частиц	Эвристическая беседа	Умение объяснять различие взаимодействия различных веществ различием в строении их молекул
8.12	5.9	Лабораторная работа «Опыты по электризации»	Равномерное движение	Поисковая лабораторная работа/внеурочное занятие	Умение оценить погрешность измерений, полученных при помощи самодельного динамометра
10.12	5.10	Проводники, полупроводники, диэлектрики	Диффузия	Урок -игра	Умение приводить применение практического

					использования свойств веществ в различных агрегатных состояниях
12.12	5.11	Решение задач	Закон Архимеда	Индивидуальные задания	Умение правильно оформлять физическую задачу, умение решать качественные и расчетные задачи на вычисление архимедовой силы, давления жидкости и условия плавания тел
15.12	5.12	Конденсатор. Электроемкость конденсатора.	Механические явления	Вариативные упражнения парами	Умение решать задачи на расчет работы и мощности с использованием формул пути и скорости равномерного движения, законов Гука и Архимеда
15.12	5.13	Учет и использование электрических явлений в быту, их проявление в природе	Механические явления	Упражнение на тренажерах (фоксворд) /внеклассное занятие	Умение правильно оформлять физическую задачу, умение решать задачи на расчет работы и мощности с использованием формул пути и скорости равномерного движения, законов Гука и Архимеда
17.12	5.14	Контрольная работа «электростатика»	Механические явления	Групповые задания	Уметь применять полученные знания при решении задач
19.12	6.1	Повторение материала 2 четверти	Броуновское движение, диффузия	Упражнение на тренажерах (фоксворд) /внеклассное занятие	Умение правильно оформлять физическую задачу, умение применять полученные знания при решении задач
22.12	6.2	Повторение материала 2 четверти	Закон Архимеда, плавание тел	Групповые задания	Умение правильно оформлять физическую задачу, умение применять полученные знания при решении задач
22.12	6.3	Четверная контрольная работа	Механические явления	Итоговое занятие	Умение применять полученные знания при решении задач, умение применять полученные знания в нестандартных ситуациях, для объяснения природы и принципов работы технических устройств

24.12	6.4	резерв		Рефлексия итогов контрольной работы	Умение применять полученные знания при решении задач

Итоговое занятие 22.12.20

_____учитель физики /Н. В. Лобода/